

PES Intermedio 017 – El imperfecto de subjuntivo y una oferta de trabajo

A. Transcripción

A.1 Bienvenida.

A.2. Diálogo.

A. 3. Comentarios sobre el diálogo.

A.4. Un poco de gramática.

B. Comprensión auditiva o lectora.

C. Vocabulario y expresiones idiomáticas. Definiciones y ejemplos de uso. Otros significados.

D. Vocabulario y expresiones idiomáticas. Ejercicios.

E. El imperfecto de subjuntivo. Teoría, presente o imperfecto. Formación. Ejercicios.

F. De presente de subjuntivo a imperfecto de subjuntivo. *En estos ejercicios el imperfecto del subjuntivo se refiere al pasado.*

G. *¿Presente o imperfecto de subjuntivo en la subordinada? En estos ejercicios el imperfecto de subjuntivo se refiere al pasado.*

H. *¿Presente o imperfecto de subjuntivo en la subordinada? En estos ejercicios el imperfecto de subjuntivo puede referirse al pasado, al presente o al futuro.*

J. Respuestas.

A.1 Bienvenida

Santiago: Podcast en Spanish, nivel Intermedio, programa número diecisiete. Saludos de Santiago Montero desde Spanish Tutor DC, una academia de español en el área del Distrito de Columbia.

Primer programa del mes así que este podcast va con un cuaderno de ejercicios de veintitantas páginas. Es el primer cuaderno o guía didáctica que dedicamos al imperfecto del subjuntivo y habrá bastantes más sobre este misterioso tiempo verbal. La guía lleva explicaciones que no encontrarán en los libros y muchos ejercicios y vocabulario. Este cuaderno es gratis para nuestros estudiantes presenciales o por internet. Los demás pueden comprarlo en la web, spanishtutordc.com.

En este nivel intermedio hablamos a velocidad casi normal y usamos estructuras complejas y expresiones coloquiales. Así va a ser el programa: primero oiremos un diálogo, luego repasaremos el vocabulario de esa conversación y al final comentaremos algunas cosas de gramática. En el diálogo, Ana ha recibido una oferta para un nuevo puesto en su oficina y comenta con Jaime, su marido, los pros y los contras de la nueva posición.

Empezamos. Desde Silver Spring, Maryland, para el mundo.



A.2. Diálogo

Ana: Hola, cariño, ya hablé con mi jefa esta tarde.

Jaime: ¿Por qué tanto misterio? ¿Qué quería?

Ana: Me pidió que dirija el equipo de **encuestas**.

Jaime: ¿Has aceptado?

Ana: Le pedí que me diera unos días para pensarlo. El **sueldo** es mejor. Eso es un **pro**.

Jaime: Más pros: es un ascenso, dirigirías un equipo de **docenas** de personas, tendrías un gran **presupuesto**.

Ana: Más viajes. Eso es **un contra**. Más estrés, otro. ¿**Se te ocurren** otros contras?

Jaime: Más trabajo **así que** menos tiempo conmigo y con los niños. A ver, ¿más pros?

Ana: Más dinero.

Jaime: Eso ya lo hemos dicho. ¿Otro pro?

Ana: Más dinero.

Jaime: Ja, ja... sí, la **pasta** importa. ¿Qué dice tu terapeuta?

Ana: ¿Cómo sabes que ya se lo he contado?

Jaime: Porque cuando una ejecutiva recibe una oferta de trabajo primero lo habla con su terapeuta y luego con su marido.

Ana: Ja, ja. Bueno, me recomendó que no le respondiera mañana.

Jaime: Ni **pasado**.

Ana: El problema es que a mi jefa le gustaría que le responda esta semana.

Jaime: Yo preferiría que le contestaras la semana que viene, que lo pienses unos días.

Ana: Jaime, ¿te gustaría que acepte? ¿Qué te parece?

Jaime: Respuesta **de cajón**, como si fuera tu terapeuta. ¿Qué te parece a ti?

Ana: Ja, ja. Todos los terapeutas son iguales.

Jaime: Te ayudo un poco. ¿Te **apetece** el trabajo? ¿Te divertirás?

Ana: Buenas preguntas.

Jaime: ¿Es un **reto** estimulante? ¿Te gustará más que lo que estás haciendo ahora?

Ana: Esto tengo que hablarlo con mi terapeuta.

Jaime: ¿**Se te harán** cuesta arriba los domingos por la noche con el nuevo puesto?

Ana: Gracias, cariño. Son las preguntas adecuadas. Yo también tengo algunas para ti.

Jaime: Venga.

Ana: ¿Aún te gusta tu trabajo? ¿Te divierte?

Jaime: ... Buenas preguntas.

Ana: ¿Todavía es un reto interesante?

Jaime: Ojalá lo fuera.

Ana: ¿Se te hacen un poco cuesta arriba los domingos por la noche?

Jaime: ... Cariño, muchas gracias. Los dos tenemos bastante que pensar...

Ana: ¡Ajá! ¿Quieres el número de mi terapeuta?

A. 3. Comentarios sobre el diálogo.

Santiago: Si Jaime está buscando un reto profesional interesante, le recomendaría que tratara de explicar el imperfecto de subjuntivo. Luego lo vemos nosotros en “Un poco de gramática”. Ahora vamos con el vocabulario.

Ana tiene una oferta para dirigir un departamento de **encuestas**. ¿Qué es una encuesta? Imaginen que hay unas elecciones dentro de unos meses y un periódico quiere saber quién va a ganar. Como no puede preguntar a todos los ciudadanos porque es muy caro entonces hace una encuesta. Les pregunta a mil o a dos mil personas. ¿A quién va a votar usted? Y con los resultados de esa encuesta se puede aventurar quién ganará de verdad el día de las elecciones. Habría que decir que esas mil personas de la encuesta constituyen una “muestra”, una muestra tiene que ser representativa de la población que se estudia. Hay encuestas de todo tipo, no solo políticas. Las empresas las usan mucho para saber qué piensan los consumidores de sus productos.

En el nuevo trabajo de las encuestas el **sueldo** es mejor. El sueldo es el dinero que ganas en tu trabajo. Un sinónimo es salario, pero en español se usa más la palabra sueldo. Como curiosidad, en Estados Unidos las empresas pagan dos veces por mes, el día uno y el día quince. En México creo que también, al menos en las empresas en las que yo trabajé. Sin embargo, en España pagan

una vez al mes, el día uno. Creo que así es más difícil llegar a fin de mes.

De los **pros y de los contras** ya hemos hablado varias veces. Son, respectivamente, ventajas y desventajas de algo. Son palabras masculinas. Un ejemplo de uso: hay muchos pros en tener un negocio propio, todo son cosas buenas. ¿Y contras, algo negativo? La verdad es que no se me ocurre ni un solo contra.

Ana dirigirá un equipo de **docenas** de personas. Una docena es doce. Esta palabra en plural, docenas, se usa casi como sinónimo de muchas. En el equipo de Ana habrá muchas personas, docenas de personas. Una pequeña digresión. Alguien me aconsejó una vez que no regalará nunca una docena de flores, ni tampoco media docena. Mejor regalar cinco rosas, siete, once, una. Seguí el consejo porque después de todo, las flores no son como los huevos, que sí se compran por docenas.

El departamento que dirigirá Ana tendrá un gran **presupuesto**. Es decir, habrá dinero en abundancia para llevar a cabo montones de proyectos. Eso es el presupuesto, la cantidad de dinero que tienes para hacer algo. No se usa solo en el mundo profesional. Es recomendable, por ejemplo, que las familias tengan un presupuesto para saber cuánto dinero entra en casa, cuánto se puede gastar, en qué, cuánto ahorrar.

Ana le pregunta a su marido: ¿**se te ocurren** otros contras? Ocurrírsele. Se más objeto indirecto más verbo. Hablamos de estos verbos con mucha frecuencia porque se usan constantemente. Ocurrírsele significa tener una idea, en general, de repente, de pronto. Otra vez la pregunta de Ana, “¿se te ocurren otros contras?”. Jaime podría contestar: “se me ocurren muchos o no se me ocurre ninguno”. ¿Se dan cuenta de que son verbos del tipo gustar, con objeto indirecto?, se me ocurren muchas cosas, no se me ocurre nada. En los libros parece que solo hay dos verbos que admiten esta construcción: se me perdió, se me olvidó. Créanme que son muy comunes.

“**Así que**” es una conjunción, un conector, otro viejo amigo del programa. En el lenguaje hablado se usa constantemente. Significa por lo tanto, como consecuencia. Un ejemplo: los libros de gramática son bastantes decepcionantes, así que es probable que nosotros hagamos nuestro propio libro. Otro: el sábado vienen varios amigos a comer tortilla a casa, así que tendré que comprar un par de docenas de huevos. Otra breve digresión: dos tortillas de patata de doce huevos cada una dan para alimentar a un montón de amigos.

¿Qué es la **pasta**, además de espagueti o macarrones? Jaime dice que la pasta es importante. La

pasta es en lenguaje muy coloquial, dinero. No puedes usar esta palabra en situaciones formales, solo con amigos. Un ejemplo de uso: en su nuevo trabajo Ana ganará un montón de pasta, mucho dinero.

Ana le dice a Jaime que no le contestará a su jefa mañana y el marido le dice que **pasado** tampoco, se sobreentiende pasado mañana, está implícita la palabra mañana. Si hoy es jueves mañana es viernes y pasado sábado; ahora hacia atrás, si hoy es jueves, ayer fue miércoles y anteayer, todo junto, una palabra, fue martes. Un sinónimo de anteayer es antes de ayer, tres palabras.

Se dice que algo es **de cajón** cuando es obvio, evidente. En este caso Ana y Jaime hablan de los pros y los contras del nuevo trabajo de Ana y ella le pregunta a su marido, ¿qué te parece?, ¿qué opinas? La respuesta de Jaime es “¿qué te parece a ti?”, es una respuesta de cajón porque lo importante de verdad es la opinión de ella. La expresión casi siempre se usa así: “es de cajón” o “eso es de cajón”. Un ejemplo: para educar bien a un niño tienes que ponerle límites, es de cajón. Es decir, eso es obvio, es evidente. Otro: - Juanito, ¿tú sabías que tres más dos es igual que dos más tres? – Papá, eso es de cajón. Por cierto, ¿saben qué es un cajón? Muchas mesas tienen cajones, sirven para guardar cosas. Suelen ser rectangulares, tú tiras del cajón para sacarlo de la mesa y empujas para ponerlo en su lugar. Las cómodas, esos muebles de los dormitorios para guardar ropa, también tienen cajones. Si alguien está interesado en saber el origen de la expresión “de cajón” que me escriba, santiago@spanishtutordc.com

Jaime le pregunta a Ana si le **apetece** vivir la experiencia del nuevo trabajo. Si te apetece hacer algo es que tienes ganas de hacerlo, que quieres hacerlo porque te resulta atractivo o interesante. Casi siempre va como intransitivo, del tipo gustar. Se usa mucho con la comida. Un ejemplo: Juanito no termina de comerse el pescado y dice: “papá es que no me apetece más”. El padre pregunta: “¿te apetece un helado en vez del pescado? Juanito, entusiasmado, dice que sí porque todavía no está listo para entender las ironías del papá.

Jaime también quiere saber si la oferta de trabajo es un **reto**. Hemos hablado otras veces de esta palabra. Los americanos la usan mucho -en inglés, claro- así que me parece útil mencionarla aquí de vez en cuando. Si decides correr un maratón eso es un reto. Para ti es un objetivo complicado pero alcanzable y estimulante. Otro ejemplo: si decides aprender español, eso también es un reto. No es fácil –aunque sea placentero- y además requiere una inversión de tiempo y dinero. Es un reto. ¿Te han hecho una oferta de trabajo que te gustaría aceptar pero es mucha responsabilidad? ¿Tal vez te da un poco de miedo? Todo un reto. Adelante con él.

Jaime le pregunta a Ana si las noches de los domingos **se le hacen** cuesta arriba, difíciles. Se le hacen es otro ejemplo de esos verbos con se y objeto indirecto, como “se me ocurre, se te olvidan las cosas, se le acabó el tiempo”. Más ejemplos con hacersele: “vámonos, que se nos hacer tarde”. Otro: cuando entro en un bar en España, casi en cualquier bar, y veo las gambas a la plancha o el pulpo a la gallega se me hace la boca agua”. No hace falta explicar la expresión, ¿verdad?, se me hace la boca agua.

Vamos a oír ahora la conversación a velocidad normal y luego seguimos con un poco de gramática.

Ana: Hola, cariño, ya hablé con mi jefa esta tarde.

Jaime: ¿Por qué tanto misterio? ¿Qué quería?

Ana: Me pidió que dirija el equipo de **encuestas**.

Jaime: ¿Has aceptado?

Ana: Le pedí que me diera unos días para pensarlo. El **sueldo** es mejor. Eso es un **pro**.

Jaime: Más pros: es un ascenso, dirigirías un equipo de **docenas** de personas, tendrías un gran **presupuesto**.

Ana: Más viajes. Eso es **un contra**. Más estrés, otro. ¿**Se te ocurren** otros contras?

Jaime: Más trabajo **así que** menos tiempo conmigo y con los niños. A ver, ¿más pros?

Ana: Más dinero.

Jaime: Eso ya lo hemos dicho. ¿Otro pro?

Ana: Más dinero.

Jaime: Ja, ja... sí, la **pasta** importa. ¿Qué dice tu terapeuta?

Ana: ¿Cómo sabes que ya se lo he contado?

Jaime: Porque cuando una ejecutiva recibe una oferta de trabajo primero lo habla con su terapeuta y luego con su marido.

Ana: Ja, ja. Bueno, me recomendó que no le respondiera mañana.

Jaime: Ni **pasado**.

Ana: El problema es que a mi jefa le gustaría que le responda esta semana.

Jaime: Yo preferiría que le contestaras la semana que viene, que lo pienses unos días.

Ana: Jaime, ¿te gustaría que acepte? ¿Qué te parece?

Jaime: Respuesta **de cajón**, como si fuera tu terapeuta. ¿Qué te parece a ti?

Ana: Ja, ja. Todos los terapeutas son iguales.

Jaime: Te ayudo un poco. ¿Te **apetece** el trabajo? ¿Te divertirás?

Ana: Buenas preguntas.

Jaime: ¿Es un **reto** estimulante? ¿Te gustará más que lo que estás haciendo ahora?

Ana: Esto tengo que hablarlo con mi terapeuta.

Jaime: ¿**Se te harán** cuesta arriba los domingos por la noche con el nuevo puesto?

Ana: Gracias, cariño. Son las preguntas adecuadas. Yo también tengo algunas para ti.

Jaime: Venga.

Ana: ¿Aún te gusta tu trabajo? ¿Te divierte?

Jaime: ... Buenas preguntas.

Ana: ¿Todavía es un reto interesante?

Jaime: Ojalá lo fuera.

Ana: ¿Se te hacen un poco cuesta arriba los domingos por la noche?

Jaime: ... Cariño, muchas gracias. Los dos tenemos bastante que pensar...

Ana: ¡Ajá! ¿Quieres el número de mi terapeuta?

A.4. Un poco de gramática.

Santiago: Un poco de imperfecto de subjuntivo ahora. Esto es lo que dicen muchos libros de gramática para explicar cuando hay que usar presente de subjuntivo y cuando imperfecto. Cito casi literalmente: si el verbo de la oración principal va en presente de indicativo, entonces el verbo de la subordinada va en presente de subjuntivo. Por ejemplo: “quiero que mis estudiantes hablen en español”. Y si el verbo de la principal va en pretérito o en imperfecto de indicativo, entonces el verbo de la oración subordinada también tiene que ir en imperfecto de subjuntivo. La misma oración ahora en pasado: “quería que mis estudiantes hablaran en español”. Tiene su lógica, ¿no? Pues lo siento mucho pero el asunto es bastante más complejo y lo tratamos en toda su complejidad en el cuaderno de ejercicios.

Aquí vamos a dar unos apuntes y lo primero es demostrar que lo que dicen esos libros no es cierto. Aquí va un ejemplo con el verbo de la principal en pretérito y el verbo de la subordinada en presente de subjuntivo: “ayer el médico me recomendó que deje de fumar”. Ya está. Y el libro que tengo delante dice que esto no es posible, ¿qué les parece? Lo que parece imposible es que este libro venda miles de ejemplares al año en los Estados Unidos.

Sigamos. Ahora vamos a hacerlo al revés. El tiempo de la oración principal está en presente de indicativo y el de la subordinada en imperfecto de subjuntivo. Bonito reto, ¿no? El ejemplo: “mucha gente duda que Elvis muriera en 1977”. Me ha salido un ejemplo medio conspirativo, “mucha gente duda que Elvis muriera en 1977”

El imperfecto de subjuntivo es mi tiempo favorito por una sola razón: es el más misterioso, el más ambiguo. Es de cajón que puede expresar pasado. Otro ejemplo: “mis padres trabajaron mucho para que yo fuera a la universidad”; este tiempo también puede expresar presente. Imaginen a un enamorado en Silver Spring hablando por teléfono con su enamorada, que está en Madrid. El chico le dice: “ojalá estuvieras aquí”. Y el imperfecto de subjuntivo también puede expresar futuro, por ejemplo en “hablé ayer con María y me pidió que fuera a su fiesta esta noche”.

Con mucha frecuencia, para entender el imperfecto de subjuntivo no solo hay que considerar el criterio temporal sino también otros, como el de probabilidad. En un ejemplo del diálogo, Jaime le dice a su esposa que le va a contestar como *si él fuera* su terapeuta. Lo que expresa ese “como si fuera” es que Jaime no es el terapeuta de Ana. Otro ejemplo con “como si”. Mis hijas le han pedido muchísimos regalos a Santa Claus, como si el pobre Santa Claus fuera rico. Ojalá lo fuera.

Para terminar vamos a analizar otro ejemplo del diálogo. Todo un reto. Jaime le dice a su mujer hablando de la respuesta al jefe “yo preferiría que le contestaras la semana que viene”, es decir el condicional “preferiría” en la principal y el imperfecto de subjuntivo expresando futuro en la subordinada, “contestaras”, yo preferiría que le contestaras la semana que viene. Sin embargo, el tiempo que Jaime usa en la subordinada inmediatamente después es el presente el subjuntivo: “yo preferiría que lo pienses unos días”. ¿Por qué en un caso imperfecto de subjuntivo y en otro presente de subjuntivo? ¿Cuál es la diferencia? En ambos casos la subordinada se refiere al futuro. En el primer caso, “preferiría que le contestaras”, Jaime manifiesta su opinión pero el “contestaras” es completamente respetuoso con la decisión de su esposa, Jaime no presiona en absoluto. Sin embargo, en el segundo caso, “preferiría que lo pienses” el presente de subjuntivo presiona un poquito a Ana, Jaime quiere enfatizar que es importante pensar la contestación durante unos días. En este segundo caso, la opinión de Jaime, su deseo de influir en su esposa es más evidente que cuando usa el imperfecto de subjuntivo.

En fin, apreciar y entender este tipo de sutilezas solo está al alcance de los estudiantes de nivel avanzado. No desesperen si no es su caso, todo llegará. Pero si ya son capaces de apreciar estos matices, estás sutilezas, felicidades. Significa que el español ya es suyo, que lo dominan. Amigos, los invito a pasar unos cuantos programas más en la sugerente compañía del imperfecto de subjuntivo. Y para empezar les recomendaría que compraran el cuaderno de ejercicios. Lo encuentran en la web: spanishtutordc.com. Adiós.

B. Comprensión auditiva o lectora.

1. ¿Ana ganaría más o menos dinero en su nuevo puesto?
a) Más. b) Igual. c) No lo sabemos.
2. ¿Jaime tiene terapeuta?
a) Sí. b) No. c) No lo sabemos.
3. ¿La respuesta que Ana dará a su jefa es de cajón?

a) Sí.

b) No.

4. Ana le pidió a su jefa que...

a) ... le dé más tiempo

b) ... le diera más tiempo.

c) a y b son correctas.

5. ¿A Jaime le resulta estimulante su trabajo?

a) Todavía sí.

b) Ya no.

c) No lo sabemos.

C. Vocabulario y modismos. Definiciones y ejemplos de uso. Otros significados.

Encuesta Preguntas que se hacen a un número de personas que forman parte de un grupo mayor y cuya opinión sobre algún asunto se desea conocer.

*Según la última **encuesta** de un periódico local el actual gobernador del estado conseguiría un 3% más de votos que su rival.*

Sueldo Salario.

Ana gana mucho dinero en su trabajo. Su sueldo está por encima de los \$100.000.

Pros y contras (sustantivos masculinos) Ventajas y desventajas respectivamente. Suelen usarse juntos.

- *Un **pro** de trabajar en casa es que no pierdes tiempo en el metro para ir a la oficina; y un **contra** es que el frigorífico es una tentación muy grande.*
- *Vamos a estudiar los pros y los contras de invertir en bolsa.*

Docena Doce unidades.

*Las flores no deberían comprarse por **docenas**, como si fueran huevos.*

Presupuesto Dinero que se calcula se necesitará para realizar un proyecto o que se destina para alguna actividad de la vida cotidiana.

*Maria y Juan son un matrimonio muy organizado. Tienen un **presupuesto** muy detallado con ingresos y gastos.*

Ocurrírsele (Se + objeto indirecto + verbo. Intransitivo, como gustar)). Tener una idea de repente, de pronto.

Se me ocurrió una idea magnífica mientras caminaba por el bosque.

Así que Conector que expresa consecuencia entre dos ideas o dos oraciones. Por lo tanto, como consecuencia.

*No tengo mucho dinero **así que** este año no iré de vacaciones.*

Pasta 1. Dinero, muy coloquialmente. 2. Espaguetis, macarrones...

1. *Juan tiene una suerte increíble. Estuvo anoche en el casino y ganó una **pasta** jugando a la ruleta.*
2. *La mejor **pasta** del mundo se come en Italia, claro.*

Pasado (mañana) El día que sigue a mañana. A veces se puede usar solo “pasado” si la palabra mañana ya se ha pronunciado.

*Hoy cenamos con tus padres, mañana con los míos y **pasado** tú yo solos en un restaurante.*

(Ser) De cajón Expresión idiomática para decir que algo es obvio, evidente.

*Si sigue fumando tanto al final tendrá un problemas grave de salud, eso es **de cajón**.*

Apetecer (Intransitivo en general, como gustar) Tener ganas, deseos de hacer algo.

- ¿Vamos a cenar al restaurante japonés de la esquina? - Me apetece más cocinar algo, ¿vale?

Reto Desafío, un objetivo difícil, deseable y estimulante.

D. Vocabulario y expresiones idiomáticas. Ejercicios.

Complete las frases con la palabra o expresión idiomática correspondiente. En el caso de los verbos use el modo (indicativo o subjuntivo) y el tiempo verbal (presente, etc.) adecuados. Las palabras repetidas tienen significados diferentes.

Encuesta, sueldo, pros y contras, docena, presupuesto, ocurrírsele, así que, pasta, pasta, pasado (mañana), (ser) de cajón, apetecer, reto.

1. Juana acaba de empezar a estudiar inglés. Se lo está tomando con muchas ganas pero es todo un porque tiene más de sesenta años.

2. Hoy no puedo ayudarte ni mañana tampoco pero cuenta conmigo.
3. La construcción de una vía de alta velocidad entre las dos ciudades tiene un de cientos de millones de dólares.
4. En esa fábrica trabajaban cientos de personas pero ahora, después de la crisis, apenas queda una de empleados.
5. Ana está pensando en dejar su trabajo y establecerse por su cuenta como especialista en márketing digital. Es una decisión difícil, tiene sus y sus
6. ¿Has leído en el Washington Post la última sobre las elecciones? Los dos candidatos están prácticamente empatados.
7. Hace cuatro años que gano lo mismo. Ya estoy harto. Mañana mismo hablo con mi jefe para pedirle un aumento de
8. - ¿Vienes a dar una vuelta? – Ve tú, no ahora. Estoy muy a gusto con mi libro.
9. Si la empresa trata bien a los empleados todo funcionará mucho mejor, eso es
10. Mauricio hace muy bien los espagueti, los tortellini, las pizzas; cocina muy bien todo tipo de, la verdad.
11. Mi teléfono ya se ha quedado viejo, me voy a comprar otro.
12. ¿Has visto que bien viven los vecinos? Deben tener una cantidad de increíble.
13. Las mejores ideas mientras duermo. ¿Lo puedes creer?

E. El imperfecto de subjuntivo. Teoría, presente o imperfecto. Formación, raíz y terminaciones. Ejercicios.

Los mismos criterios que exigen el uso del presente del subjuntivo en vez de cualquier otro tiempo del indicativo aplican para el imperfecto de subjuntivo (tratamos sobre indicativo y subjuntivo en PES Intermedio 004/005/008/010/012).

El imperfecto de subjuntivo es un tiempo misterioso. Puede expresar pasado, presente y futuro. Tres ejemplos (los explicaremos más adelante):

- a) Expresa pasado: No creo que en 1920 la gente viviera mejor que ahora.
- b) Expresa presente: Ojalá estuvieras aquí.
- c) Expresa futuro: Me gustaría que fuéramos al cine esta noche.

Hay dos tiempos simples del subjuntivo, (presente, “yo hable”; e imperfecto, “yo hablara”) y dos compuestos (pretérito perfecto, “yo haya hablado”; y pluscuamperfecto, “yo hubiera hablado”) que veremos en otros cuadernos. El futuro de subjuntivo no se usa en español moderno excepto en algún giro literario, en ciertos documentos legales o en alguna expresión idiomática (“donde fueres haz lo vieres”). Una vez establecido que la oración subordinada exige subjuntivo y no indicativo, el hablante tiene que utilizar el tiempo adecuado del subjuntivo.

Un problema frecuente que debe solucionar el estudiante es elegir entre presente o imperfecto de subjuntivo. Muchos libros de gramática afirman que el presente de subjuntivo se usa cuando la oración principal va en presente de indicativo y que el imperfecto de subjuntivo se usa cuando el verbo de la oración principal está en pasado (pretérito o imperfecto de indicativo, por ejemplo). Este criterio tradicional se puede resumir así:

- a) Presente en la principal-----presente de subjuntivo en la subordinada: “Quiero que mis estudiantes hablen español”.
- b) Pasado en la principal-----imperfecto de subjuntivo en la subordinada: “Quería que mis estudiantes hablaran español”.

Por supuesto, los libros que afirman lo anterior están equivocados. La realidad es que ese criterio no funciona siempre. Se demuestra a continuación:

- a) Presente en la principal e imperfecto de subjuntivo en la subordinada: “No creo que en 1920 la gente viviera mejor que ahora”.
- b) Pasado (pretérito) en la principal y presente de subjuntivo en la subordinada: “Ayer el médico me recomendó que deje de fumar”. Por supuesto, también es posible “ayer el médico me recomendó que dejara de fumar”. (Más adelante explicaremos las diferencias).

Como queda demostrado, el verbo de la oración principal no determina el tiempo del subjuntivo en la subordinada (presente o imperfecto, por ahora; estudiaremos los compuestos más adelante). Solamente hay dos tiempos verbales del indicativo que exigen siempre el mismo tiempo verbal en la subordinada. Se trata del futuro y del imperativo. En estos casos, el tiempo de la subordinada debe ser el presente de subjuntivo y no el imperfecto (*te pediré que lo hagas, Pídele que lo haga*).

Nota: la naturaleza del verbo de la oración principal sí establece cuando usar indicativo o

subjuntivo en la subordinada (véanse los PES mencionados arriba).

Así pues, el tiempo de la oración principal puede orientar sobre si en la subordinada se debe usar presente o imperfecto de subjuntivo pero no es un factor determinante. Nosotros proponemos un criterio diferente para determinar cuándo debe usarse el imperfecto de subjuntivo en la subordinada.

1. El criterio: **si la subordinada** que exige subjuntivo **se refiere al pasado** entonces hay que **usar imperfecto y no presente**. Es decir, se usa el imperfecto de subjuntivo cuando la acción de la subordinada tiene lugar en el pasado. **Con nuestro criterio no importa si el tiempo verbal de la oración principal es presente, pretérito, etc.**

1.1.El verbo de la principal en pasado (pretérito):”el director exigió que la reunión del lunes pasado durara menos de una hora”. Otro ejemplo con el verbo de la principal en imperfecto: “De niño mis padres querían que hiciera la tarea todas las tardes”. En estos ejemplos sí se cumple lo que dice la gramática tradicional pero lo relevante es que la acción de la subordinada permanece en el pasado.

1.2.Ahora ejemplos con el verbo de la principal en presente de indicativo y la subordinada en imperfecto de subjuntivo: “Dudo mucho que Ramón durmiera anoche. ¿Has visto su cara?”. Otro: “Mucha gente no cree que Elvis muriera en 1977”. El ya citado arriba: “No creo que en 1920 la gente viviera mejor que ahora”. Estos ejemplos demuestran el error de concepto de muchos libros de gramática. Lo relevante para nosotros es que la acción permanece en el pasado, por eso hay que usar el imperfecto de subjuntivo.

2. **Si la subordinada no se refiere al pasado** (es decir, expresa presente o futuro) entonces el tiempo verbal puede ir en presente o en imperfecto de subjuntivo, dependerá de otros criterios, como el de probabilidad.

2.1. **Subordinada que se refiere al presente.** Imaginen una conversación por teléfono entre Juan, que está en Silver Spring, y María, que está en Madrid. Juan le dice a su novia “ojalá estuvieras aquí”. Aquí el imperfecto de subjuntivo expresa presente, ahora mismo. Hay que usar imperfecto de subjuntivo porque ese deseo de Juan **es contrario a la realidad**. María no está en Silver Spring, sino en Madrid. Si Juan usa el presente de subjuntivo (“ojalá estés aquí”) el sentido de la frase cambia. Ese presente de subjuntivo se referiría al futuro (“ojalá estés aquí pronto”). “Ojalá” es muy útil

para explicar el uso de imperfecto de subjuntivo contrario a la realidad: “Ojalá que fuéramos ricos” denota que no somos ricos; “ojalá el día tuviera 48 horas” viene a decir que un día no tiene 48 horas.

Otra construcción clásica con el imperfecto de subjuntivo para expresar lo contrario a la realidad es “**como si**”. Por ejemplo: “Estamos en diciembre pero hace tanto calor como si estuviéramos en el mes de agosto”. “Estuviéramos” se explica atendiendo a dos criterios: expresa presente y expresa algo contrario a la realidad (no estamos en agosto). Más ejemplos: “Mis hijos me piden juguetes muy caros, como si yo fuera rico”. Es decir, no soy rico. Otro: “Juan da órdenes a todo el mundo, como si fuera el jefe”. Es decir, Juan no es el jefe.

2.2. Un ejemplo ahora de subordinada que se refiere al presente con presente de subjuntivo. Imaginen que Juan le escribe un correo electrónico a María. Empieza así: “Espero que estés bien, ojalá que estés bien”. Juan tiene que usar el presente de subjuntivo porque no sabe si su novia está bien o no. Más ejemplos: “Vamos a llamar a Juan, espero que esté en casa ahora”. Es decir, no sabemos si está en casa.

3. **Si la subordinada se refiere al futuro** a veces hay que usar presente de subjuntivo y a veces es posible usar presente e imperfecto de subjuntivo.

3.1. Ejemplos de uso de presente de subjuntivo que expresa futuro: A) Cuando vayamos a Madrid el verano que viene, comeremos paella. B) ¿Todavía estás escribiendo el informe? Avísame en cuanto termines. C) “Trabajo mucho para que mis hijas vayan a una buena universidad dentro de unos años”. D) Quiero que gane mi equipo mañana. El uso más frecuente del presente de subjuntivo expresa futuro.

3.2. El uso más misterioso del imperfecto de subjuntivo es cuando expresa futuro. En este caso, generalmente, es posible usar el presente de subjuntivo también pero siempre hay una diferencia sutil. Vamos a explicarlo con varios ejemplos.

- a) Ayer fui al médico. Me recomendó que haga más ejercicio a partir de ahora.
- b) Ayer fui al médico. Me recomendó que hiciera más ejercicio a partir de ahora.

Como ya sabemos, el tiempo verbal de la oración principal (recomendó) es solo orientativo, no determina el tiempo del subjuntivo en la oración subordinada. Lo

determinante es apreciar que las oraciones subordinadas en a) y en b) están orientadas hacia el futuro. ¿Cuál es la diferencia? En a) la recomendación del médico es más firme, está más cerca de una prescripción que de una sugerencia. Por el contrario, en b) la recomendación del médico está más cerca de una sugerencia que de una prescripción. En a) el médico está más en su papel tradicional de médico, tal vez regañando un poco al paciente para que haga ejercicio. En b) el médico tal vez cree que no es su obligación obligar al paciente a nada. El paciente es un adulto y lo único que el médico puede hacer es sugerir, no ordenar.

Otro ejemplo. El marido le dice a su esposa:

- a) Me gustaría que vayamos al cine esta noche.
- b) Me gustaría que fuéramos al cine esta noche

En a) el marido enfatiza su deseo de ir al cine con su esposa y no deja mucho espacio para otros planes. Tal vez podría interpretarse que el marido tiene una personalidad un tanto autoritaria, tal vez podría ser que tienen una relación muy íntima, de gran confianza, y se pueden decir francamente lo que piensan el uno al otro. En b) el deseo del marido está más diluido, casi es una propuesta abierta para que la esposa diga sí o no. Tal vez el marido está siendo más considerado, más dispuesto a aceptar que su esposa quizás prefiera hacer otra cosa.

Un ejemplo ahora con “ojalá”. La semana que viene es la gran final de la Copa del Mundo de fútbol.

- a) Ojalá gane mi equipo.
- b) Ojalá ganara mi equipo.

En a) el seguidor de este equipo expresa un deseo que considera posible e incluso probable. En b) caben varias interpretaciones. Tal vez su equipo no es el favorito y el seguidor ve la victoria más difícil que en a); tal vez el seguidor está siendo un tanto pesimista porque el otro equipo es objetivamente mejor. En cualquier caso, en b) la victoria parece más lejana que en a).

En futuros cuadernos analizaremos el imperfecto de subjuntivo (las oraciones condicionales, por ejemplo) y los tiempos compuestos del subjuntivo.

Cómo se forma el imperfecto de subjuntivo. La regla. Raíz y terminaciones

La raíz es la tercera persona del pretérito quitándole /ron. Por ejemplo, los verbos hablar y decir.

Ellos hablar~~on~~ ----- Ellos dijer~~on~~

El imperfecto de subjuntivo tiene dos posibles terminaciones, en /ra y /se.

Yo hablar a o hablar e	Yo dijera o dijese
Tú hablar as o hablar es	Tú dijeras o dijeses
El hablar a o hablar e	Él dijera o dijese
Nosotros hablar amos o hablar emos	Nosotros dijéramos o dijésemos
Vosotros hablar ais o hablar eis	Vosotros dijerais o dijeseis
Ellos hablar an o hablar en	Ellos dijeran o dijesen

El significado de “hablara” o “hablase” es el mismo. No hay ninguna diferencia. Se usa más la terminación en /ra.

Noten que si el pretérito tiene una irregularidad esta pasa a la raíz del imperfecto de subjuntivo. Ejemplos: ser/ir ellos fuer~~on~~ yo fuera o fuese, tu fueras o fueses, etc.

Hacer ellos hicier~~on~~ yo hiciera o hiciese, tú hicieras o hicieses, etc.

Ejercicios.

Complete la segunda columna para averiguar la raíz que debe usar para formar el imperfecto de subjuntivo (terminado en /ra y en /se) en la tercera columna.

<i>Ella hace</i>	<i>Ellos hicieron</i>	<i>Ella hiciera/hiciese</i>
<i>Tú hablas</i>	<i>Ellos hablaron</i>	<i>Tú hablaras/hablases</i>
<i>Ellos van</i>	<i>Ellos fueron</i>	<i>Ellos fueran/fuesen</i>
	3ª persona del plural del pretérito (ellos)	Imperfecto de subjuntivo

1. Ella pide _____
2. Yo doy _____
3. Él es _____

- | | | |
|-------------------------|-------|-------|
| 4. Nosotros queremos | _____ | _____ |
| 5. Tú cabes | _____ | _____ |
| 6. Yo reconozco | _____ | _____ |
| 7. Él escucha | _____ | _____ |
| 8. Ellos vienen | _____ | _____ |
| 9. Usted dice | _____ | _____ |
| 10. Ella da | _____ | _____ |
| 11. Yo puedo | _____ | _____ |
| 12. Tú debes | _____ | _____ |
| 13. Nosotros estamos | _____ | _____ |
| 14. Ustedes saben | _____ | _____ |
| 15. Yo conozco | _____ | _____ |
| 16. Ella duerme | _____ | _____ |
| 17. Ellos almuerzan | _____ | _____ |
| 18. Yo merezco | _____ | _____ |
| 19. Él agradece | _____ | _____ |
| 20. Nosotros conducimos | _____ | _____ |
| 21. Tú traduces | _____ | _____ |
| 22. Yo convenzo | _____ | _____ |
| 23. Ustedes corrigen | _____ | _____ |

F. De presente de subjuntivo a imperfecto de subjuntivo. En estos ejercicios el imperfecto del subjuntivo se refiere al pasado.

Reescriba la oración dada para referirse al pasado. Tendrá que cambiar el verbo de la oración principal (de presente de indicativo a pretérito o imperfecto de indicativo, según corresponda) y el verbo de la subordinada (de presente de subjuntivo a imperfecto de subjuntivo).

Mi familia quiere que me case por la iglesia Mi familia quería que me casara por la iglesia.

1. No hay nadie allí que toque bien la guitarra.
.....
2. Tengo que avisar a Ana para que no meta la pata
.....
3. Mi padre quiere que mi hermano cambie de coche.
.....
4. El entrenador está buscando a alguien que lo sustituya.
.....
5. Necesito que compres papel para la impresora.
.....
6. Te prohíbo que fumes cuando hay niños en casa.
.....
7. Necesitamos a alguien que traduzca el documento al inglés.
.....
8. El médico me recomienda que vaya al especialista cuanto antes.
.....
9. Busco un móvil que tenga una buena cámara
.....
10. No creo que Daniel sea tan joven ni que esté soltero.
.....
11. Mi suegra nos pide que cenemos en su casa en Acción de Gracias.
.....
12. Es muy importante que traigan la grabadora.
.....
13. No me parece que este asunto corriera prisa.
.....
14. Siempre les digo que se pongan en contacto contigo lo antes posible.
.....
15. No encuentro a nadie que me enseñe a bailar sevillanas.
.....
16. Nos hace mucha ilusión que nuestro hijo venga a visitarnos.
.....
17. Te aconsejo que compres acciones de esa compañía.
.....

-
18. Lo importante es que hagas bien la entrevista.
.....
- 19. Quiero que lo pases bien en el viaje y te olvides del disgusto.
.....
- 20. Juan no conoce a nadie que sea absolutamente bilingüe.
.....
- 21. Trabaja mucho para que su hijo vaya a la universidad.
.....
- 22. Te pido que apagues tu celular.
.....
- 23. Ana María prepara la cena temprano para que los niños se vayan a la cama a su hora.
.....
- 24. Me alegro de que estés de acuerdo.
.....
- 25. Me sorprende que haya tanta cola en la taquilla.
.....
- 26. No creo que el trabajo ya esté terminado.
.....
- 27. No creo que tengas razón.
.....
- 28. El papá le manda dinero para que pague el alquiler.
.....
- 29. Llevan a los niños al zoológico para que vean a los leones.
.....
- 30. Me preocupa que Alejandra esté enferma.
.....
- 31. Mi jefe me ordena que llegue puntual.
.....
- 32. Mi madre quiere que vaya pronto a visitarla.
.....
- 33. Lucía me dice que traiga el café.
.....
- 34. ¿Me aconsejas que lea el libro?
.....
- 35. Lamento que no te quedes más tiempo.
.....
- 36. Espero que ella venga conmigo.
.....
- 37. Te ruego que no lo hagas.

.....
38. Prefiero que no nieve en la Navidad.

.....
39. Mi hermana insiste en que hagamos el viaje con ella.

.....
40. El vecino nos pide que no hagamos fiestas muy ruidosas.

.....
41. Me frustra que siempre llegues tarde.

G. ¿Presente o imperfecto de subjuntivo en la subordinada? En estos ejercicios el imperfecto de subjuntivo solo puede expresar pasado.

Complete las oraciones con presente o imperfecto de subjuntivo según corresponda.

No hay nadie aquí que (hablar) chino.

No hay nadie aquí que hable chino.

Ayer no había nadie allí que (hablar) chino.

No había nadie allí que hablara chino.

1. Anoche oí un ruido anoche en el jardín, es posible que (ser) algún animal, tal vez un ciervo.
2. ¿Oyes ese ruido en el jardín? Es posible que (ser) algún animal, tal vez un ciervo.
3. Mis abuelos llegaron a EE UU en los años setenta del pasado siglo. Eran muy humildes. Trabajaron mucho para que sus hijos –mis padres- (tener) una buena educación.
4. Trabajo mucho para que mis hijos (ir) a la universidad.
5. Dile a María a ver si puede venir esta tarde a mi casa. Necesito que me(ayudar) a instalar un nuevo programa en el ordenador.
6. Ayer a la tarde vino María a casa. Quería que me(instalar) un nuevo programa en el ordenador.
7. Es una lástima que hoy no.....(tener) tiempo para ir a la conferencia sobre el cambio climático. Va a ser muy interesante.
8. Fue una lástima que ayer no.....(poder) ir a la conferencia sobre el cambio climático. Estuvo muy interesante.
9. Vamos a salir a cenar para celebrar mi cumpleaños. Ricardo sugiere que.....(reservar) mesa con antelación porque ese restaurante suele estar muy concurrido.
10. Ayer fuimos a cenar para celebrar mi cumpleaños. Ricardo sugirió que.....(reservar) mesa con antelación. Menos mal que lo hicimos porque ya sólo quedaba una mesa libre.

11. Ellos se van esta noche. El aeropuerto no está lejos, pero la carretera es mala y hay mucho tráfico. Ya les he recomendado que.....(salir) con mucho tiempo.
12. Se fueron anoche. Les recomendé que.....(salir) con mucho tiempo porque, aunque el aeropuerto no está lejos, la carretera es mala y hay mucho tráfico.
13. Esta tarde no voy a poder ir de compras. Le voy a dejar el coche a mi hijo para que.....(ir) a la playa con sus amigos.
14. La semana pasada no pude ir de compras. Le presté el coche a mi hijo para que.....(ir) a la playa con sus amigos.
15. Te has dado un golpe muy fuerte esta mañana. A menos que ya(encontrarse) mejor, debes descansar unos días.
16. Juan se dio un golpe muy fuerte al llegar a la oficina el lunes pasado. A mediodía le dije que a menos que(encontrarse) mejor debería ir al médico. Como le dolía mucho, me hizo caso y se fue el hospital. Por suerte no tenía nada roto.
17. La profesora de español nos ha dicho que los que(contestar) todas las preguntas del exámen tendrán un punto extra.
18. La semana pasada la profesora de español nos dijo que los que(responder) todas las preguntas del exámen, tendrían un punto extra. Pero a mí no me dio tiempo de terminar.
19. Luego le vamos a decir al conserje del hotel que nos(despertar) a las 5 de la mañana porque el autobús sale a las 7, pero la estación está un poco lejos.
20. Ayer le pedimos al conserje del hotel que nos (llamar) a las 5 de la mañana porque el autobús salía a las 7, pero se le olvidó. ¡Menos mal que nos funcionó el despertador del móvil!
21. - ¿No te parece que Sergio está un poco deprimido últimamente? - No, a mí no me parece que deprimido. Lo veo como siempre. Es que él no es un chico muy animado.
22. - ¿No crees que Pablo estaba muy serio en la fiesta del otro día? - No, yo no creo que (estar) especialmente serio. Pero quizás esté un poco preocupado porque tiene problemas en el trabajo.
23. Marta ha llamado esta mañana y nos ha preguntado si conocemos a alguien que(poder) cuidar a sus niños el próximo sábado, porque tienen una reunión de trabajo muy importante. ¿Sabes tu de alguien que(poder) ir a cuidarlos?
24. El otro día Marta nos preguntó si conocíamos a alguien que (poder) quedarse con sus hijos el sábado pasado pero me olvidé totalmente del asunto.
25. Acabamos de llegar a Madrid y estamos buscando piso. Queremos que(ser) céntrico y que(tener) dos habitaciones y una terraza. A ver si tenemos suerte y encontramos lo que queremos.
26. Hace un año, cuando nos trasladamos a Bilbao, estuvimos buscando un piso que

-(ser) céntrico y(tener) una terraza, pero no conseguimos encontrar nada con terraza.
27. En la casa en la que estamos viviendo tenemos problemas con la conexión a internet. Le hemos preguntado al dueño si hay alguna posibilidad de que(funcionar) mejor, pero no nos ha contestado aún.
28. En la casa en la que vivíamos antes teníamos muchos problemas con la conexión a internet. Le preguntamos al dueño qué podíamos hacer para que(funcionar) mejor y nos recomendó cambiar de compañía.
29. A nosotros no nos importa que nuestros hijos(levantarse) de la mesa antes que nosotros, pero cuando nosotros éramos pequeños, a mi padre le molestaba muchísimo que nos(levantarse) de la mesa antes que él. Si lo hacíamos, nos castigaba.
30. Aunque a él no le apetece mucho, hemos apuntado a nuestro hijo en una academia para que(aprender) alemán.
31. El verano pasado nuestros amigos mandaron a su hijo a Berlín para que (practicar) alemán, pero se juntó con un grupo de españoles y no aprendió mucho.

H.¿Presente o imperfecto de subjuntivo? *En estos ejercicios el imperfecto de subjuntivo puede referirse al pasado, al presente o al futuro*

Complete las oraciones con presente o con imperfecto de subjuntivo o con ambos si es posible.

Me gustaría que(venir, tú) mañana Me gustaría que vengas/vinieras mañana.
Ojalá (nevar) esta noche. Ojalá nieve / nevara esta noche.
No creo que Ana (hacer) la tarea anoche. No creo que Ana hiciera la tarea anoche.

1. Mi hijo me ha pedido un coche por su cumpleaños, como si yo (ser) rico.
2. Mi hija casi no come verduras. Las detesta. ¡Ojalá (comer) más coliflor y brócoli!
3. La chica a la que viste a lo lejos no era Ana. Es imposible que la (ver) en Nueva York la semana pasada porque lleva un mes en Europa.
4. Tu padre está muy enfadado porque anoche llegaste muy tarde. Más vale que(tener) una buena excusa porque si no te vas a quedar sin salir el próximo fin de semana.
5. Ayer Mario le pidió a Ana que (casarse) con él. Pero ella no está segura de querer casarse todavía.
 6. Acaba de sacarse el carné de conducir y me ha pedido que le (prestar) el coche

- para ir a buscar a un amigo al aeropuerto mañana por la noche. Le voy a decir que no.
7. ¡Buen viaje! Mándame un mensaje de texto en cuanto(llegar).
 8. ¿Vais al concierto el sábado por la noche? Ojalá.....(poder) ir con vosotros, pero no tenemos a nadie con quien dejar a los niños.
 9. ¿Estás entrenando para el maratón? ¿Que me lo habías dicho? Pues yo no recuerdo que me (contar) nada.
 10. Sería importante que(venir) mañana a la reunión. Vamos a decidir las actividades de los próximos meses.
 11. ¿No ha llegado aún a la oficina? En cuanto(llegar) dile que me(llamar), por favor. Es urgente.
 12. He visto una funda de iPad preciosa. Me gustaría que me la(regalar) para mi cumpleaños.
 13. Ojalá tu hermana(venir) de vacaciones con nosotros este verano. No creo que(tener) ningún otro plan.
 14. Nos contó un montón de mentiras. ¡Como si nosotros(ser) tontos y no(enterarse)!
 15. Qué pena que tus hermanas no(poder) venir mañana. Tenía muchas ganas de verlas.
 16. Le agradezco mucho que(venir) la semana pasada. A los alumnos les encantó su charla.
 17. ¿Mañana vas a una entrevista de trabajo? Mejor que(ir) tranquilo, y ¡que(tener) suerte!
 18. Mi hermana me encargó que le(comprar) unas telas típicas de Mexico. Le compré varias, muy vistosas. Le gustaron mucho.
 19. El fin de semana vamos a ir a la playa. Ojalá(hacer) buen tiempo y nos(poder) bañar.
 20. Mi madre va a cumplir 70 años. Hemos pensado regalarle un álbum con fotos de su vida. Les he dicho a mis hermanos que me(mandar) algunas fotos con ella. Se llevará una sorpresa estupenda.
 21. Han llamado de la escuela diciendo que nuestros hijos tienen piojos. Hay que ir a recogerlos y no podrán volver hasta que(estar) despiojados.
 22. Oye, cuando (tener) tiempo, me gustaría que me (acompañar) a ver cámaras de fotos, que tú que entiendes mucho de eso.
 23. Necesitaríamos que alguien que nos(echar) una mano en el jardín. Apenas tenemos tiempo de cortar el césped y además hay que podar los árboles y el seto.
 24. La profesora de historia organizó una visita al museo y pidió voluntarios para que la

- (acompañar). Por supuesto, me apunté. Los alumnos que se quedaron en casa tuvieron que hacer un trabajo. No creo que(quedarse) muchos.
25. Anoche salimos con unos amigos. Nos apetecía ir a un sitio donde(tocar) música en directo, y Mikel nos recomendó uno estupendo. Disfrutamos mucho.
26. En cuanto(terminar) la feria voy a pedir unos días de vacaciones. ¡Estoy agotada!
27. A mi padre le tuvieron que operar de una hernia. Lo que más miedo le daba era que le(poner) anestesia.
28. Esta tarde juega el equipo de hockey de nuestra universidad. No creo que(ganar) porque los dos mejores jugadores están lesionados.
29. El jefe nos dijo que antes de nos (irse) quería hablar con nosotros, pero luego no apareció. Es posible que le(pasar) algo, o simplemente que se le(olvidársele).
30. Es un hotel muy ecológico. Hacen compost con los desperdicios de la comida, reciclan todo y cultivan un huerto natural. Me parece fantástico que(reciclar) todos los restos y los(utilizar) para mantener el huerto.
31. Nos pide que(ir) cuanto antes y así les echamos una mano para preparar las cosas.
32. La reunión de ayer con la maestra de Julieta fue bien. Me sugirió que la (meter) en algún programa intensivo de matemáticas porque se le dan muy bien.
33. Mi médico siempre me encuentra algo en el chequeo anual. El último fue el otro día y parece que la presión está un poco alta. Me aconsejó que (tener) cuidado con la sal.

J. Respuestas.

B. Comprensión auditiva o lectora.

1. a) Más. 2. b) No. 3. b) No. 4. a) 5. c) a y b son correctas. 5. b) Ya no.

D. Vocabulario y expresiones idiomáticas. Ejercicios.

1. Juana acaba de empezar a estudiar inglés. Se lo está tomando con muchas ganas pero es todo un reto porque tiene más de sesenta años.
2. Hoy no puedo ayudarte ni mañana tampoco pero pasado cuenta conmigo.
3. La construcción de una vía de alta velocidad entre las dos ciudades tiene un presupuesto de cientos de millones de dólares.
4. En esa fábrica trabajaban cientos de personas pero ahora, después de la crisis, apenas queda una docena de empleados.

5. Ana está pensando en dejar su trabajo y establecerse por su cuenta como especialista en márketing digital. Es una decisión difícil, tiene sus pros y sus contras.
6. ¿Has leído en el Washington Post la última encuesta sobre las elecciones? Los dos candidatos están prácticamente empatados.
7. Hace cuatro años que gano lo mismo. Ya estoy harto. Mañana mismo hablo con mi jefe para pedirle un aumento de suelo.
8. - ¿Vienes a dar una vuelta? – Ve tú, no me apetece ahora. Estoy muy a gusto con mi libro.
9. Si la empresa trata bien a los empleados todo funcionará mucho mejor, eso es de cajón.
10. Mauricio hace muy bien los espagueti, los tortellini, las pizzas; cocina muy bien todo tipo de pasta, la verdad.
11. Mi teléfono ya se ha quedado viejo, así que me voy a comprar otro.
12. ¿Has visto que bien viven los vecinos? Deben tener una cantidad de pasta increíble.
13. Las mejores ideas se me ocurren mientras duermo. ¿Lo puedes creer?

E. El imperfecto de subjuntivo. Raíz y terminaciones

1. Ella pide.....	Ellos pidieron	Ella pidiera/pidiese
2. Yo doy.....	Ellos dieron	Yo diera/diese
3. Él es.....	Ellos fueron	Él fuera/fuese
4. Nosotros queremos	Ellos quisieron	Nosotros quisiéramos/quisiésemos
5. Tú cabes	Ellos cupieron	Tú cupieras/cupieses
6. Yo reconozco	Ellos reconocieron	Yo reconociera/reconociese
7. Él escucha	Ellos escucharon	Él escuchara/escuchase
8. Ellos vienen	Ellos vinieron	Ellos vinieran/viniesen
9. Usted dice	Ellos dijeron	Usted dijera/dijese
10. Ella da	Ellos dieron	Ella diera/diese
11. Yo puedo	Ellos pudieron	Yo pudiera/pudiese
12. Tú debes	Ellos debieron	Tú debieras/debieses
13. Nosotros estamos	Ellos estuvieron	Nosotros estuviéramos/estuviésemos
14. Ustedes saben	Ellos supieron	Ustedes supieran/supiesen
15. Yo conozco	Ellos conocieron	Yo conociera/conociese
16. Ella duerme	Ellos durmieron	Ella durmiera/durmiese
17. Ellos almuerzan	Ellos almorzarón	Ellos almorzaran/almorzasen
18. Yo merezco	Ellos merecieron	Yo mereciera/mereciese
19. Él agradece	Ellos agradecieron	Él agradeciera/agradeciese
20. Nosotros conducimos	Ellos condujeron	Nosotros condujéramos/condujésemos
21. Tú traduces	Ellos tradujeron	Tú tradujeras/tradujeses
22. Yo convenzo	Ellos convencieron	Yo convenciera/convenciese

23. Ustedes corrigen Ellos corrigieron Ustedes corrigieran/corrigiesen

F. Imperfecto de subjuntivo. Oración subordinada en el pasado.

1. No había nadie allí que tocara bien la guitarra.
2. Tuve que avisar a Ana para que no metiera la pata
3. Mi padre quería que mi hermano cambiara de coche.
4. El entrenador estaba buscando a alguien que lo sustituyera.
5. Necesitaba que compraras papel para la impresora.
6. Te prohibí que fumaras cuando hubiera niños en casa.
7. Necesitábamos a alguien que tradujera el documento al inglés.
8. El médico me recomendó que fuera al especialista cuanto antes.
9. Buscaba un móvil que tuviera una buena cámara.
10. No creía que Daniel fuera tan joven ni que estuviera soltero.
11. Mi suegra nos pidió que cenáramos en su casa en Acción de Gracias.
12. Era muy importante que trajeran la grabadora.
13. No me parecía/pareció que este asunto corriera prisa.
14. Siempre les dije /decía que se pusieran en contacto contigo lo antes posible.
15. No encontré a nadie que me enseñara a bailar sevillanas.
16. Nos hacía/hizo mucha ilusión que nuestro hijo viniera a visitarnos.
17. Te aconsejé que compraras acciones de esa compañía.
18. Lo importante era que hicieras bien la entrevista.
19. Quería que lo pasaras bien en el viaje y te olvidaras del disgusto.
20. Juan no conocía/conoció a nadie que fuera absolutamente bilingüe.
21. Trabajé mucho para que su hijo fuera a la universidad.
22. Te pedí que apagaras tu celular.
23. Ana María preparaba/preparó la cena temprano para que los niños se fueran a la cama a su hora.
24. Me alegré de que estuvieras de acuerdo.
25. Me sorprendió que hubiera tanta cola delante de la taquilla.
26. No creía que el trabajo ya estuviera terminado.
27. No creía que tuvieras razón.
28. El papá le mandaba/mandó dinero para que pagara el alquiler.
29. Llevaban/llevaron a los niños al zoológico para que vieran a los leones.
30. Me preocupó/me preocupaba que Alejandra estuviera enferma.
31. Mi jefe me ordenó que llegara puntual.
32. Mi madre quería que fuera pronto a visitarla.
33. Lucía me dijo que trajera el café.
34. ¿Me aconsejaste que leyera el libro?
35. Lamenté que no te quedaras más tiempo.
36. Esperaba que ella viniera conmigo.
37. Te rogué que no lo hicieras.
38. Prefería que no nevara en la Navidad.

39. Mi hermana insistía/insistió en que hiciéramos el viaje con ella.
40. El vecino nos pidió/pedía que no hiciéramos fiestas muy ruidosas.
41. Me frustraba que siempre llegaras tarde.

G. ¿Presente o imperfecto de subjuntivo en la subordinada? En estos ejercicios el imperfecto de subjuntivo expresa pasado.

1. Anoche oí un ruido anoche en el jardín, es posible que fuera algún animal, tal vez un ciervo.
2. ¿Oyes ese ruido en el jardín? Es posible que sea algún animal, tal vez un ciervo.
3. Mis abuelos llegaron a EE UU en los años setenta del pasado siglo. Eran muy humildes. Trabajaron mucho para que sus hijos –mis padres- tuvieran una buena educación.
4. Trabajo mucho para que mis hijos vayan a la universidad.
5. Dile a María a ver si puede venir esta tarde. Necesito que me ayude a instalar un nuevo programa en el ordenador.
6. Ayer a la tarde vino María a casa. Quería que me instalara un nuevo programa en el ordenador.
7. Es una lástima que hoy no tengas tiempo para ir a la conferencia sobre el cambio climático. Va a ser muy interesante.
8. Fue una lástima que ayer no podieras ir a la conferencia sobre el cambio climático. Estuvo muy interesante.
9. Vamos a salir a cenar para celebrar mi cumpleaños. Ricardo sugiere que reservemos mesa con antelación porque ese restaurante suele estar muy concurrido.
10. Ayer fuimos a cenar para celebrar mi cumpleaños. Ricardo sugirió que reserváramos mesa con antelación. Menos mal que lo hicimos porque ya sólo quedaba una mesa libre.
11. Ellos se van esta noche. El aeropuerto no está lejos, pero la carretera es mala y hay mucho tráfico. Ya les he recomendado que salgan con mucho tiempo.
12. Se fueron anoche. Ya les recomendé que salieran con mucho tiempo porque, aunque el aeropuerto no está lejos, la carretera es mala y hay mucho tráfico.
13. Esta tarde no voy a poder ir de compras. Le voy a dejar el coche a mi hijo para que vaya a la playa con sus amigos.
14. La semana pasada no pude ir de compras. Le presté el coche a mi hijo para que fuera a la playa con sus amigos.
15. Te has dado un golpe muy fuerte esta mañana. A menos que te ya te encuentres mejor, debes descansar unos días.
16. Juan se dio un golpe muy fuerte al llegar a la oficina el lunes pasado. A mediodía le dije que a menos que se encontrara mejor debería ir al médico. Como le dolía mucho, me hizo caso y se fue el hospital. Por suerte no tenía nada roto.
17. La profesora de español nos ha dicho que los que contesten todas las preguntas del examen tendrán un punto extra.
18. La semana pasada la profesora de español nos dijo que los que respondieran todas las preguntas del examen, tendrían un punto extra. Pero a mí no me dio tiempo de terminar.
19. Luego le vamos a decir al conserje del hotel que nos despierte a las 5 de la mañana porque el

- autobús sale a las 7, pero la estación está un poco lejos.
20. Ayer le pedimos al conserje del hotel que nos llamara a las 5 de la mañana porque el autobus salía a las 7, pero se le olvidó. ¡Menos mal que nos funcionó el despertador del móvil!
 21. - ¿No te parece que Sergio está un poco deprimido últimamente? - No, a mí no me parece que esté deprimido. Lo veo como siempre. Es que él no es un chico muy animado.
 22. ¿No crees que Pablo estaba muy serio en la fiesta del otro día? No, yo no creo que estuviera especialmente serio. Pero quizás esté un poco preocupado porque tiene problemas en el trabajo.
 23. Marta ha llamado esta mañana y nos ha preguntado si conocemos a alguien que pueda cuidar a sus niños el próximo sábado, porque tienen una reunion de trabajo muy importante. ¿Sabes tú de alguien que pueda ir a cuidarlos?
 24. El otro día Marta nos preguntó si conocíamos a alguien que podiera quedarse con sus hijos el sábado pasado pero me olvidé totalmente del asunto.
 25. Acabamos de llegar a Madrid y estamos buscando piso. Queremos que sea céntrico y que tenga dos habitaciones y una terraza. A ver si tenemos suerte y encontramos lo que queremos.
 26. Hace un año, cuando nos trasladamos a Bilbao, estuvimos buscando un piso que fuera céntrico y tuviera una terraza, pero no conseguimos encontrar nada con terraza.
 27. En la casa en la que estamos viviendo tenemos problemas con la conexión a internet. Le hemos preguntado al dueño si hay alguna posibilidad de que funcione mejor, pero no nos ha contestado aún.
 28. En la casa en la que vivíamos antes teníamos muchos problemas con la conexión a internet. Le preguntamos al dueño qué podíamos hacer para que funcionara mejor y nos recomendó cambiar de compañía.
 29. A nosotros no nos importa que nuestros hijos se levanten de la mesa antes que nosotros, pero cuando nosotros éramos pequeños, a mi padre le molestaba muchísimo que nos levantáramos de la mesa antes que él. Si lo hacíamos, nos castigaba.
 30. Aunque a él no le apetece mucho, hemos apuntado a nuestro hijo en una academia para que aprenda alemán.
 31. El verano pasado nuestros amigos mandaron a su hijo a Berlín para que practicara alemán, pero se juntó con un grupo de españoles y no aprendió mucho.

H. ¿Presente o imperfecto de subjuntivo? *En estos ejercicios el imperfecto de subjuntivo puede referirse al pasado, presente o futuro*

1. Mi hijo quiere un coche por su cumpleaños, como si yo fuera rico.
2. Mi hija casi no come verduras. Las detesta. ¡Ojalá comiera más coliflor y brócoli!
3. La chica a la que viste a lo lejos no era Ana. Es imposible que la vieras en Nueva York la semana pasada porque lleva un mes en Europa.
4. Tu padre está muy enfadado porque anoche llegaste muy tarde. Más vale que tengas una buena excusa porque si no te vas a quedar sin salir el próximo fin de semana.

5. Ayer Mario le pidió a Ana que se case/casara con él. Pero ella no está segura de querer casarse todavía.
6. Acaba de sacarse el carné de conducir y me ha pedido que le preste/prestara el coche para ir a buscar a un amigo al aeropuerto mañana por la noche. Le voy a decir que no.
7. ¡Buen viaje! Mándame un mensaje de texto en cuanto llegues.
8. ¿Vais al concierto el sábado por la noche? Ojalá puvieramos ir con vosotros, pero no tenemos a nadie con quien dejar a los niños.
9. ¿Estás entrenando para el maratón? ¿Que me lo habías dicho? Pues yo no recuerdo que me contaras nada.
10. Sería importante que vengas/vinieras mañana a la reunion. Vamos a decidir las actividades de los próximos meses.
11. ¿No ha llegado aún a la oficina? En cuanto llegue dile que me llame, por favor. Es urgente.
12. He visto una funda de Ipad preciosa. Me gustaría que me la regales/regalaras para mi cumpleaños.
13. Ojalá tu hermana venga/viniera de vacaciones con nosotros este verano. No creo que tenga ningún otro plan.
14. Nos contó un montón de mentiras. ¡Como si nosotros fuéramos tontos y no nos enteráramos!
15. Qué pena que tus hermanas no puedan venir mañana. Tenía muchas ganas de verlas.
16. Le agradezco mucho que viniera la semana pasada. A los alumnos les encantó su charla.
17. ¿Mañana vas a una entrevista de trabajo? Mejor que vayas tranquilo, y ¡que tengas suerte!
18. Mi hermana me encargó que le(comprar) unas telas típicas de Mexico. Le compré varias, muy vistosas. Le gustaron mucho.
19. El fin de semana vamos a ir a la playa. Ojala haga buen tiempo y nos podamos bañar.
20. Mi madre va a cumplir 70 años. Hemos pensado regalarle un álbum con fotos de su vida. Les he dicho a mis hermanos que me manden/mandaran algunas fotos con ella. Se llevará una sorpresa estupenda.
21. Han llamado de la escuela diciendo que nuestros hijos tienen piojos. Hay que ir a recogerlos y no podrán volver hasta que(estar) despiojados.
22. Cuando tengas tiempo, me gustaría que me acompañes/acompañaras a ver cámaras de fotos, que tú que entiendes mucho de eso.
23. Necesitaríamos a alguien que nos eche/echara una mano en el jardín. Apenas tenemos tiempo de cortar el césped, y además hay que podar los árboles y el seto.
24. La profesora de historia organizó una visita al museo y pidió voluntarios para que la acompañaran. Por supuesto, me apunté. Los alumnos que se quedaron en casa tuvieron que hacer un trabajo. No creo que se quedaran muchos.
25. Anoche salimos con unos amigos. Nos apetecía ir a un sitio donde tocaran música en directo, y Mikel nos recomendó uno estupendo. Disfrutamos mucho.
26. En cuanto termine la feria voy a pedir unos días de vacaciones. ¡Estoy agotada!
27. A mi padre le tuvieron que operar de una hernia. Lo que más miedo le daba era que le pusieran

anestesia.

28. Esta tarde juega el equipo de hockey de nuestra universidad. No creo que ganen porque los dos mejores jugadores están lesionados.
29. El jefe nos dijo que antes de nos fuéramos quería hablar con nosotros, pero luego no apareció. Es posible que le pasara algo, o simplemente que se le olvidara.
30. Es un hotel muy ecológico. Hacen compost con los desperdicios de la comida, reciclan todo y cultivan un huerto natural. Me parece fantástico que reciclen todos los restos y los utilicen para mantener el huerto.
31. Nos pide que vayamos cuanto antes y así les echamos una mano para preparar la cena.
32. La reunión de ayer con la maestra de Julieta fue bien. Me sugirió que la metamos/metiéramos en algún programa intensivo de matemáticas porque se le dan muy bien.
33. Mi médico siempre me encuentra algo en el chequeo anual. El último fue el otro día y parece que la presión está un poco alta. Me aconsejó que tenga/tuviera cuidado con la sal.